

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Fransızca'yı Öğrencilerin iş hayatında kendilerine Faydalı olacak düzeyde anlama, dinleme, konuşma ve yazmayı öğrenmeleri.

Dersin İçeriği

Fransız Dilini alfabeden başlayarak kendini tanıtabilecek seviyeye getirme.Temel gramer bilgileri verme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Edito A1 Ders Kitabı (Temel Seviye) 2- Edito A1 Alıştırma Kitabı (Temel Seviye) 3- kitap ,sözlük ,tahta ve bilgisayar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Hafta Detaylı İçerik Öğretim Yöntem ve Teknikleri 1 konut Anlatma Yöntemi 2 Edatlar,zamirler,zorunluluk Anlatma Yöntemi 3 seyahetler,konaklama,ulaşım Anlatma Yöntemi 4 sıfat karşılaştırması,şimdiki zaman hikayesi Anlatma Yöntemi 5 sağlık Anlatma Yöntemi 6 dolaylı zamirler,dönüşlü fiiller,geçmiş zaman Anlatma Yöntemi 7 üniversite,mesleki hayat,dilek şart kipi,ilgi zamirleri Anlatma Yöntemi 8 Ara Sınav 9 şehir-köy yaşamı Anlatma Yöntemi 10 zarf zamirleri Anlatma Yöntemi 11 doğa Anlatma Yöntemi 12 karşılaştırma Anlatma Yöntemi 13 yabancı dil konuşmak Anlatma Yöntemi 14 dolaylı ve dolaysız zamirler Anlatma Yöntemi 15 tüm zamanların tekrarı Anlatma Yöntemi 16 Final Sınavı

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

önerilecek diğer husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur

Dersin Verilişi

Öğretim Sistemi Örgün Ders Süresi 16 Hafta

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. İnci İllez

Program Çıktısı

1. Basit düzeyde Fransızca bir metni okuyabilir.
2. Fransızca olarak kendini tanıtabilir.
3. Basit düzeyde Fransızca konuşabilir.
4. Basit düzeyde Fransızca bir metin yazabilir.
5. Basit düzeyde Fransızca mesleki iletişim kurabilir.
6. Fransız kültürünü tanıyabilir.
7. Basit düzeyde Fransızca bir metni açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	edito methode de français sayfa 132-133 edito cahier d'activites sayfa 83		konu anlatımı	Bir dizi olayı anlatmak grammer : Dönüşlü fiillerin geçmiş zamanı	
2	edito methode de français sayfa 134-137 edito cahier d'activites sayfa 84-85		konu anlatımı	Günlük hayatın sorunları ve gündelik duyguları grammer : zorunluluklar ve yasaklar devoir-il ne faut pas kullanımı	
3	edito methode de français sayfa 138-141 edito cahier d'activites sayfa 86-88		konu anlatımı	Beden-sağlık grammer : dolaylı tümleş, şahıs zamirleri emir kipinin kullanımı, il faut -pouvoir kullanımları	
4	edito methode de français sayfa 142-144 edito cahier d'activites sayfa 90-91		konu anlatımı, küçük grup çalışması,	ünitenin genel tekrarı	
5	edito methode de français sayfa 146-147 edito cahier d'activites sayfa 92-93		konu anlatımı	eğitimden bahsetmek grammer : -si ile şart cümleleri kurmak	
6	edito methode de français sayfa 148-150 edito cahier d'activites sayfa 94-95		konu anlatımı	üniversite, kampüs grammer : süre ve devamlılık pendant ,longtemps, toujours kullanımı	
7	edito methode de français sayfa 152-156 edito cahier d'activites sayfa 96-101		konu anlatımı	mesleki hayat grammer : ilgi zamirleri qui ve que kullanımı	
8			VİZE	ARA SINAV	
9	edito methode de français sayfa 160-163 edito cahier d'activites sayfa 103-106		konu anlatımı	şehir hayatı grammer: karşılaştırma	
10	edito methode de français sayfa 167-170 edito cahier d'activites sayfa 107-110		konu anlatımı	köy hayatı grammer: birleşik tanım sözcükleri	
11	edito methode de français sayfa 170-172 edito cahier d'activites sayfa 110-112		konu anlatımı, küçük grup çalışması	ünitenin genel tekrarı	
12	edito methode de français sayfa 174-175 edito cahier d'activites sayfa 113-115		konu anlatımı, küçük grup çalışması	yabancı dil konuşabilme ve zorluklarını dile getirmek grammer: düz tümle, dolaylı tümleş ve şahıs zamirleri	
13	edito methode de français sayfa 176-179 edito cahier d'activites sayfa 114-117		konu anlatımı	yabancı dil pratiği grammer: zaman ve süre bildiren zarflar	
14	edito methode de français sayfa 180-185 edito cahier d'activites sayfa 118-121		konu anlatımı, küçük grup çalışması	gelecekle ilgili projeler grammer: present, futur, passe compose emperatif nin tekrarı	
15			konu anlatımı, sınava hazırlık için örneklerle tartışma	genel tekrar	
16			FİNAL	FİNAL	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	4,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Küçük Grup Çalışması	10	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Turizm Rehberliği Bölümü / TURİZM REHBERLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1			5														5			5				
Ö.Ç. 2			5														5	4	5					
Ö.Ç. 3			5														5	5	5					
Ö.Ç. 4			5														5	5	5					
Ö.Ç. 5			5														5	5	5					
Ö.Ç. 6			5														5	5	5					
Ö.Ç. 7			5														5	5	5					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk Yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.

P.Ç. 22 : Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.

P.Ç. 23 : Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.

P.Ç. 24 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.

Ö.Ç. 1 : Basit düzeyde Fransızca bir metni okuyabilir.

Ö.Ç. 2 : Fransızca olarak kendini tanıtabilir.

Ö.Ç. 3 : Basit düzeyde Fransızca konuşabilir.

Ö.Ç. 4 : Basit düzeyde Fransızca bir metin yazabilir.

Ö.Ç. 5 : Basit düzeyde Fransızca mesleki iletişim kurabilir.

Ö.Ç. 6 : Fransız kültürünü tanıyabilir.

Ö.Ç. 7 : Basit düzeyde Fransızca bir metni açıklayabilir.